



Inforallye

Konsumverlockungen und Schuldenfallen im Alltag

Zielgruppe	13 - 17jährige Jugendliche
Ziele	Alltagsbezogene Thematisierung von Konsum, Werbung und Dienstleistungen im Finanzbereich
Zeitlicher Umfang	2 - 3 Stunden
Material	Beiliegende Fragebögen, Stifte, Schreibunterlagen, Stadtplan, Armbanduhr, Kleingeld, Telefonkarte

Kurzbeschreibung P 06

Jugendliche lernen spielerisch die Tücken des Konsumalltags kennen. Im Verlauf der Rallye sind Rätsel in Bezug auf Geld und Konsum zu lösen und entsprechende Aufgaben zu bewältigen. Das Lösungswort des Rätsels führt nach Erledigung der übrigen Aufgaben zu einer Schuldnerhilfe oder Verbraucherberatung als Ziel und Endpunkt der Rallye. Zum Abschluss der Aktion stellt die Beratungsstelle ihr Angebot vor.

Die praktische Beschäftigung mit Konsum, Kredit und Schulden ist nicht nur informativ und lehrreich, sondern sie erleichtert den Jugendlichen die kritische Auseinandersetzung mit dem Tabuthema Schulden.

Vorbereitung

Die Rallye besteht aus ungefähr 10 verschiedenen Aufgaben, die in beliebiger Reihenfolge durchgeführt werden können.

Einzelne „Bausteine“ können entsprechend den örtlichen Gegebenheiten geändert oder weggelassen werden. Ebenso können neue Bausteine entwickelt werden (Vorlage liegt bei).

Die Spielleitung nimmt die geplante Strecke vorab in Augenschein und trägt die einzelnen Zielpunkte, die Anschriften und Ansprechpartner in die beiliegenden Bögen ein. Die gesamte Wegstrecke kann zusätzlich in einen Stadtplan übertragen werden, der den Jugendlichen mit auf den Weg gegeben wird.

Mit den einzelnen Anlaufstellen sollte zuvor Kontakt aufgenommen werden. Termin und Ablauf der Besuche der letzten Station müssen mit der Schuldnerhilfe oder der Verbraucherberatungsstelle genau abgesprochen werden.

Fragen zu Aufsicht und Versicherung sollten geklärt sein.

Bei sehr schlechtem oder kaltem Wetter ist es sinnvoll, die Rallye zu verschieben.

Durchführung

Zunächst sollten die Beteiligten im Vorfeld anhand einer der folgenden Angebote auf das Thema eingestimmt werden:

- Vorführung einer der beiliegenden Filme
- theoretische Beschäftigung mit Konsum, Kauf, Kredit
- Diskussion und Austausch zum Thema Taschengeld

Zu Beginn der Rallye werden die Spielregeln erklärt und der Zeitplan besprochen. Dann erfolgt die Verteilung der Bögen mit den Aufgaben.

Die Teilnehmenden starten in Gruppen von 4 - 6 Personen im Abstand von ca. 10 Minuten.

Es werden 2 - 3 Stunden benötigt (Fahrzeit in die Innenstadt oder den Einkaufsbereich berücksichtigen).

Die Gruppen erhalten eine Telefonnummer, unter der die Spielleitung in Notfällen zu erreichen ist.

Für die Durchführung sollte eine verkaufsoffene Zeit gewählt werden, also möglichst nicht die Mittagszeit.

Alle Gruppen suchen die vorgesehenen Stationen in der vorgegeben Reihenfolge auf und versuchen, die gestellten Aufgaben zu lösen.

Ein zusätzliches Dienstleistungs- oder Kaufangebot sucht die Gruppe selber aus und versucht, Informationen einzuholen.

Die Spielleitung hält mit dem Ziel, Schuldnerhilfe oder Verbraucherberatungsstelle, telefonisch Kontakt und fragt nach, ob alle Gruppen angekommen sind.

Nachbereitung

Auswertung und gemeinsame Besprechung der Ergebnisse erfolgen möglichst noch am gleichen Tag.

Trifft sich die Gruppe oder Klasse erst am nächsten Tag, werden die Fragebögen und Lösungen von der Schuldner- oder Verbraucherberatung zwecks Auswertung an die Spielleitung weitergegeben.

Die Auswertung und gemeinsame Besprechung erfolgt unter folgenden Gesichtspunkten:

- Welche Informationen wurden gesammelt?
- Welche persönlichen Erfahrungen wurden bei den einzelnen Stationen der Rallye gemacht?
- Wie reagierten die Fachkräfte in den aufgesuchten Institutionen auf die Fragen?
- Mit welchen Werbebotschaften wird in den Prospekten um junge Kunden/innen geworben?

Die Antworten und Lösungen zu den Aufgaben werden einzeln durchgegangen. Die Gruppe mit den meisten richtigen Antworten ist Siegerin.

Vielleicht kann für die Siegergruppe oder die Gruppen, die alle Aufgaben richtig gelöst haben, ein Preis zur Verfügung gestellt werden.

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Spielregeln

- Die Wegstrecke der Rallye ist auf dem Stadtplan beschrieben. Ziel ist es, an den einzelnen Stationen die gestellten Aufgaben möglichst komplett zu beantworten!
- Das Rätsel muss ebenfalls gelöst werden! Wenn Ihr die Antworten richtig einsetzt, ergeben die markierten Felder, von oben nach unten gelesen, das Lösungswort. Es handelt sich um eine Einrichtung, die Menschen hilft, die durch Schulden in Not geraten sind!
- Es geht dabei nicht darum, welche Gruppe am schnellsten ist!
- Es gibt allerdings ein Zeitlimit, Ankunft an der letzten Station: _____ Uhr!
- Dieses Ziel heißt: _____
_____!
- Macht die Anschrift bitte über das Telefonbuch ausfindig!
- Anschließend treffen wir uns!
 - Wann? Um _____ Uhr!
 - Wo? _____
_____!
- Falls Ihr Probleme habt, könnt Ihr uns während der Rallye zu jeder Zeit unter der Telefonnummer _____ erreichen!
- Sonstiges

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Rätsel

-
1. Haupteinnahmequelle Jugendlicher,
meistens viel zu wenig? T _ _ _ _ _
-
2. Bekannte Vogelart, die das Pfandsiegel des
Gerichtsvollziehers schmückt? K _ _ _ _ _
-
3. Wenn's um Geld geht,...? G E H I R N
E _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
-
4. Was ist 8,5 x 5,5 cm groß, passt in jede
Tasche und man ist immer flüssig? _ _ _ _ _ _ _ K A R T E
-
5. Auch Geld kostet! Was bezahlt man
als Bankkunde für geliehenes Geld? Z _ _ _
-
6. Was macht man, wenn man viel Geld
braucht, z.B. für eine Anschaffung? S P _ _ _
-
7. Es gibt Sachen, die muss man einfach...? H _
-
8. Vornehmer Ausdruck für Schuldenmachen? K _ _ _ T I E R E N
-
9. Was man mit Geld üblicherweise macht? K _ _ _ _ _
-
10. Sprichwort: Spare in der Zeit, dann hast
Du in der...? _ _ _ _
-
11. Überflüssiger Einkauf nach einer Enttäuschung? _ _ _ _ _ _ _
-
12. engl.: frisch von der Glotze weg kaufen? T E L E _ _ _ _ _
-

Lösungswort:

Viel Spaß beim Raten

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zum Kreditinstitut
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Ab welchem Alter kann man ein Girokonto eröffnen?

.....

2. Wie viel Gebühren kostet ein Girokonto für Jugendliche?

.....

3. Wie viel Gebühren kostet das Girokonto später bei eigenem Einkommen?

.....

4. Darf man als Jugendlicher sein Konto auch mal überziehen?

ja

nein

nur mit Zustimmung der Eltern

5. Wie hoch sind die Zinsen für ein überzogenes Girokonto / Dispokredit?

.....

6. Bringt bitte Werbeprospekte mit, die sich an junge Leute richten!

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zum Telefonladen
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Wie viel kosten Kauf und Anmeldung eines preiswerten Telefons?

.....

2. Wie viel kosten Anmeldung und Kauf eines Handy?

.....

3. Wie hoch sind die jährlichen Grundgebühren?

für ein normales Telefon €

für ein Handy €

4. Wie teuer ist ein Telefonat von 5 Minuten heute um 15.00 Uhr?

Handy € Festnetz €

5. Kann auch ein Jugendlicher ein Telefon oder Handy kaufen und anmelden?

ja nein

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zum Pfandhaus
und versucht, folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Wie erhält man von einem Pfandleiher Geld?

.....

2. Wie viel Zinsen zahlt man für Geld, das man im Pfandhaus geliehen hat?

.....

3. Wie viel bezahlt der Pfandleiher einem Kunden für eine gute Videokamera mit Zubehör, die ein Jahr alt ist und neu 1.500,-€ gekostet hat?

.....

4. In welcher Frist muss man Pfandstücke wieder einlösen?

.....

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zum Kaufhaus
und schaut Euch dort Werbung und Aushänge im Kassenbereich an!
Notfalls fragt nach, um folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Welche Möglichkeiten der Bezahlung gibt es außer Barzahlung?

.....

2. Was muss man vorlegen, wenn man in Raten bezahlen will?

.....

3. Welche Kreditkarten werden akzeptiert?

.....

4. Dürfen 17jährige schon Kredit aufnehmen?

.....

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zum Gerichtsvollzieher,
beim Amtsgericht, Zimmer,
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Welche Aufgaben hat ein Gerichtsvollzieher?

.....
.....

2. Wer beauftragt und wer bezahlt ihn?

.....

3. Nennt bitte 3 Beispiele, was ein Gerichtsvollzieher pfänden darf!

.....

4. Tragt bitte 3 Beispiele ein, was er nicht pfänden darf!

.....

5. Was macht der Gerichtsvollzieher mit dem „Kuckuck“ (Pfandsiegel)?

.....

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zur Energieberatung
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Wer kann sich in dieser Einrichtung beraten lassen?

.....

2. Welche Ziele hat Energieberatung?

.....

.....

3. Kostet die Beratung Geld?

.....

4. Nennt bitte 3 Energiespartricks!

.....

.....

.....

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zur Versicherung
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Welche Versicherungen sind für Jugendliche / junge Erwachsene sinnvoll?

.....
.....
.....

2. Können Jugendliche ohne Zustimmung der Eltern welche abschließen?

ja nein

3. Für was benötigt man eine private Haftpflichtversicherung?

.....
.....

4. Wie erfährt man, welche Versicherung günstig und preiswert ist?

.....

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zur Filiale des Versandhauses
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Ist es billiger, Sachen direkt in der Filiale zu kaufen oder sich die Ware schicken zu lassen?

.....

2. Welche Möglichkeiten der Bezahlung gibt es?

.....

3. Darf man als Jugendlicher Waren auf Rechnung kaufen oder bestellen?

ja nein

4. Darf man als Jugendlicher einen Ratenkauf vereinbaren?

ja nein

5. Wie hoch sind die Raten für einen Fernseher, der bar 1.000,- € kostet?

.....

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Aufgabe Nr. _____

Geht bitte zu
und versucht, dort folgendes in Erfahrung zu bringen:

1. Frage

Antwort

2. Frage

Antwort

3. Frage

Antwort

4. Frage

Antwort

5. Frage

Antwort

Name der Gruppe _____

Ohne Moos nix los...

Gruppenaufgabe

Diese Einrichtung haben wir uns selbst ausgesucht:

.....

.....

Dort haben wir uns informiert und folgendes herausbekommen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
